

דמויות מהתנועה הציונית

שיעור מבוסס AI

מקצוע : שלי"ח וידיעת הארץ

מקצוע : שלי"ח וידיעת הארץ

מטרות השיעור:

- להכיר לתלמידים את עולם הבינה המלאכותית, מושגים הבסיסיים הקשורים אליו.
- לעורר סקרנות ורצון ללמוד עוד על התחום.
- להציג דוגמאות יישומיות של בינה מלאכותית בחיי היום-יום.
- לעודד חשיבה ביקורתית על השפעות הבינה המלאכותית על החברה.

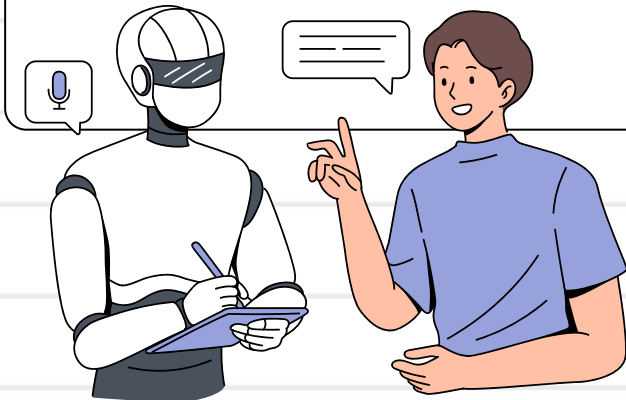
פרקטיקות בהוראה

- קשר מורה-תלמיד/ה: בשלב הפתיחה, השאלות המעוררות עניין והדיון בכיתה מחזקים את הקשר בין המורה לתלמידים ומעודדים השתתפות פעילה.
- הבניית ידע: הקניית מושגים חדשים.
- פיתוח מיומנויות: בשלב התרגול, העבודה בקבוצות מאפשרת לתלמידים לפתח מיומנויות שיתופיות, חשיבה ביקורתית ויצירתיות, תוך יישום הידע שנרכש.

מהלך השיעור



- פתיחה: הקנייה , מהי בינה מלאכותית, מושגים חדשים מצ"ב מצגת.
- מהלך השיעור: עבודה בקבוצות באמצעות בינה מלאכותית.
- הצגת תוצרים במליאה .
- סיכום



מה נדרש לשיעור:

- מחשב
- חשבון ב- [magic school](#)

הנחיות לביצוע המשימה

שיעור זה יעסוק בדמויות שונות המייצגות את התנועה הציונית. לפניכם מספר משימות לביצוע באמצעות כלי בינה מלאכותית. בחרו באחת המשימות.

משימה 1

עליכם להתחבר ל-[magic school](#) ולחקור באמצעות **צ'טבוט דמויות** את אחת מדמויות מהדמויות : בנימין זאב הרצל, יהושוע חנקין, הנרייטה סולד, חיים ויצמן, זאב ז'בוטינסקי, דוד בן גוריון. הכינו סרטון/מצגת/אווטר ובהם תספרו מה למדתם על הדמות.

משימה 2

עליכם להתחבר ל-[magic school](#) בחרו **בקרוב ראפ** בחרו בשתי דמויות וערכו קרב ראפ בניהן.

משימת חובה

בדקו את המידע שהתקבל עבור כל אחת מהמשימות.

- כתבו כיצד הייתם בודקים אם המידע שהתקבל בפעילות עם הבינה אכן, מידע אמין ומדויק.
- מצאו מקור אחד לפחות, המתייחס למידע שהתקבל בנוגע לדמויות. צרפו קישור.
- הסבירו במה שונה תהליך הלמידה באמצעות בינה מלאכותית, לבין תהליך למידה רגיל בכיתה. את התוצרים יש להעלות ללוח שיתופי.

